|  |
| --- |
| Pregunta Inicial: ¿Qué es la educación electrónica? |
| Tema Central: La educación electrónica |
| Campos de conocimiento: **Historia, Ética, Psicología, Sociología, Informática**  **Historia:** Estudio del pasado de la humanidad.  **¿A que se le llama educación electrónica?**  **Informática:** [técnica](http://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica) basada en la [ingeniería de la información](http://es.wikipedia.org/wiki/Ingenier%C3%ADa_en_sistemas_de_informaci%C3%B3n), que al aplicarse, puede abarcar el estudio y sistematización del tratamiento de la [información](http://es.wikipedia.org/wiki/Informaci%C3%B3n), y sus diversas formas de automatizarlo.  **¿En que consiste la educación electrónica?**  **Ética:** Estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir.  **¿Qué ventajas y desventajas tiene la educación electrónica?**  **Psicología:** ciencia que estudia la conducta o comportamiento humano.  **¿Para que necesitan los ser humanos de la educación electrónica?**    **Sociología:** [ciencia social](http://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia_social) que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto histórico-cultural en el que se encuentran inmersos.  **¿Cuáles son las aportaciones de la educación electrónica en la sociedad?** |
| Conceptos: Educación electrónica, Hombre, Sociedad, información, Educación, aportaciones, factores, Aprendizaje a distancia, Alternativas de estudio, Educación a distancia [E-learning](http://ajincompu.blogspot.com/) |
| Hipótesis: Si la educación electrónica se refiere a aspectos que los hombres deben de conocer para tener un mejor uso de las herramientas electrónicas entonces la educación electrónica es tener un mejor aprovechamiento y uso de la información electrónica. |
| Aspectos.   * Concepto de educación electrónica * Causas de la aparición de la educación electrónica * Origen de la educación electrónica * Condiciones necesarias para tener una educación electrónica * Importancia de la educación electrónica |

Aspectos que promueven la educación electrónica

Escolar o de trabajo

Familiar

Social

**Ámbitos en los que favorece**

Aportaciones de la educación electrónica en la sociedad

**Funciones**

Factores que intervienen en la educación electrónica

¿Cuando?

¿Porque?

Definición y Características

**Causas de la aparición de la educación electrónica**

¿En que consiste?

**Concepto de educación electrónica**

Educación electrónica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta secundaria: **¿A que se le llama educación electrónica?** | | | | | |
| **Motor de búsqueda y opción de consulta** | **Palabras Clave** | **Dirección de la pagina web** | **Aceptada** | | **Argumentos para aceptarla o rechazarla** |
| **Si** | **No** |
| Google- búsqueda normal | Educación electrónica [E-learning](http://ajincompu.blogspot.com/) | http://ajincompu.blogspot.com/2007/01/historia-de-e-learning.html | X |  | La Información viene de forma clara no utiliza publicidad, tiene un buen uso de tablas el autor deja sus datos y nombre, utiliza links que aun están activos |
| Google- búsqueda normal | Educación electrónica [E-learning](http://ajincompu.blogspot.com/) | http://www.slideshare.net/catherinnemiranda/educacion-electronica |  | X | La pagina no se acepta ya que no cuenta con el nombre del autor se desconoce si la información es verídica o no |
| Google- búsqueda normal | Educación electrónica | http://institutointerglobal.org/educacion/50-enlaces-edu-e |  | X | La pagina no se acepta porque no cuenta con la suficiente información |
| Google- búsqueda normal | Educación electrónica [E-learning](http://ajincompu.blogspot.com/) | http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje\_electr%C3%B3nico | X |  | La pagina se acepta porque la información es clara y precisa menciona al auto y en donde lo encontramos, no hay publicidad |
| Google- búsqueda normal | Educación electrónica [E-learning](http://ajincompu.blogspot.com/) | http://cristianosonline.foroactivo.com/f84-educacion-electronica |  | X | La pagina se rechaza ya que hay mucha publicidad, y no esta abierta para todo el publico |
| Google- búsqueda normal | Educación electrónica [E-learning](http://ajincompu.blogspot.com/) | http://www.informaticamilenium.com.mx/paginas/mn/articulo78.htm | X |  | La pagina se acepta ya que cuenta con el nombre del autor, ningún tipo de publicidad una letra clara y legible |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta secundaria: **¿En que consiste la educación electrónica?** | | | | | |
| **Motor de búsqueda y opción de consulta** | **Palabras Clave** | **Dirección de la pagina web** | **Aceptada** | | **Argumentos para aceptarla o rechazarla** |
| **Si** | **No** |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia Alternativas de estudio Educación a distancia | http://www.humanasvirtual.edu.ar/index.php?action=mostrarAp&apartado=verFAQ |  | x | La pagina se rechaza ya que no cuenta con la suficiente información carece de imágenes y abundar mas en el tema así como se desconoce el emitente del articulo |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia Alternativas de estudio Educación a distancia | http://www.slideshare.net/ivantaju/educacion-a-distancia-ujat | X |  | La Información es clara utiliza imágenes y es directa así como la letra y los espacio que utiliza, tiene un buen aspecto y distribución, la información es concreta |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia Alternativas de estudio Educación a distancia | http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=866849 | X |  | La pagina se acepta ya que la informacio es clara esta avalada por una institución los linck que utiliza están activo se conoce al autor y biografía |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia Alternativas de estudio Educación a distancia | http://www.slideshare.net/catherinnemiranda/educacion-electronica-7976125 | x |  | La pagina se acepta ya que la presentación cuenta con la información clara y concreta fácil de comprender ya que utilizan muy bien los recursos de las imágenes y colores que ayudan a la presentación de la misma |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia Alternativas de estudio Educación a distancia | http://www.sld.cu/libros/distancia/cap4.html |  | X | La pagina se rechaza ya que la información que se proporciona en el texto no es concreta carece de explicaciones y de definir algunos términos asi como la falta del nombre y biografía del autor |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia Alternativas de estudio Educación a distancia | http://noticias.universia.edu.pe/en-portada/noticia/2011/02/18/792676/estudios-distancia-que-consiste.html |  | X | La pagina tiene demasiada publicidad, y una finalidad de hacer que los estudiantes entren a esa universidad, carece de seriedad y se desconoce quienes fueron los creadores de la pagina |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta secundaria: **¿Qué ventajas y desventajas tiene la educación electrónica?** | | | | | |
| **Motor de búsqueda y opción de consulta** | **Palabras Clave** | **Dirección de la pagina web** | **Aceptada** | | **Argumentos para aceptarla o rechazarla** |
| **Si** | **No** |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia | http://www.tress.com.mx/esp/Portals/0/Documentos%20varios/Bolet%C3%ADn%20mensual/Junio/E-learning%20esp.pdf | X |  | La pagina se acepta ya que cuenta con bastante información acerca del tema, esta clara y precisa, utiliza correctamente las reglas ortográficas menciona al autor y en donde localizarlo no contiene ningún tipo de publicidad y no permite a los usuarios modificar la información. |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia | http://oclacc.org/redes/educomunicacion/2009/02/xvi-congreso-internacional-sobre-educacion-electronica-virtual-y-a-distancia-teleduc-2009/ |  | X | La pagina se rechaza por que carece de información se desconoce quien es la persona que sube la información no hay ningún comentario ni referencias del lugar se obtuvo la información |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia | http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/DEFAULT.htm |  | x | La página se rechaza ya que no cuenta con la información requerida, ni el nombre del autor que hizo la pagina. |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia | http://www.conalep.edu.mx/wb/Conalep/Cona\_Revistas\_Cientificas\_Virtuales |  | x | La pagina se rechaza ya que no cuenta con la información necesaria para la investigación así como los detalles acerca de cada uno de los apartados |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia | http://www.galeon.com/histedudistan/ | X |  | La pagina se acepta ya que cuenta con la información detallada y contacto con el autor el cuan invita a los usuarios a que opinen sobre el articulo y las mejoras que a este se le podrían realizar |
| Google- búsqueda normal | Aprendizaje a distancia | http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:19527&dsID=n07gonzaz05.pdf | X |  | La pagina se acepta ya que cuenta con gran información, el articulo es de la UNAM existe contacto con los autores, se utiliza de manera correcta las reglas ortográficas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta secundaria: **¿Para que necesitan los seres humanos de la educación electrónica?** | | | | | |
| **Motor de búsqueda y opción de consulta** | **Palabras Clave** | **Dirección de la pagina web** | **Aceptada** | | **Argumentos para aceptarla o rechazarla** |
| **Si** | **No** |
| Google- búsqueda normal | Educación Alternativas de estudio Hombre | http://www.siste.com.ar/Osciloscopio/contruir.htm |  | x | La pagina se rechaza a pesar de que tiene buen uso de imágenes y datos en orden correcto pero carece de información del autor el tema es distinto al que mencionan en el buscador, y no se sabe cuando fue la ultima actualización |
| Google- búsqueda normal | Educación Alternativas de estudio Hombre | http://teleduc.dm.cl/servicios/ventajas.php |  | x | La pagina se rechaza ya que toda su información tiene un fin publicitario |
| Google- búsqueda normal | Educación Alternativas de estudio Hombre | http://www.miclase-online.com/principal/index2.php?option=com\_content&do\_pdf=1&id=13 | X |  | La pagina se acepta ya que la información es clara y precisa cuenta con los datos del autor y utiliza bien las reglas ortográficas |
| Google- búsqueda normal | Educación Alternativas de estudio Hombre | http://www.miportal.edu.sv/Home/Educacion\_Virtual/ventajas+educacion+distancia.htm | X |  | La pagina se acepta por que tiene información precisa , gran variedad de temas imágenes alusivas a lo que se explica y la fecha de la ultima publicación y los datos del autor |
| Google- búsqueda normal | Educación Alternativas de estudio Hombre | http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia/estrategia/pros-y-contras-de-la-educacion-a-distancia.htm | X |  | La pagina se acepta ya que cuenta con información clara y la se reconoce al autor a si como de lo que se encarga y realiza, la pagina tiene letras de buen tamaño con una buena distribución y diseño |
| Google- búsqueda normal | Educación Alternativas de estudio Hombre | http://www.prensalibre.com/vida/familia/Educacion-distancia-ventajas-desventajas\_0\_547145426.html |  | X | La pagina se rechaza ya que no se sabe quien es el autor y de donde se obtuvo la información carece de credibilidad utiliza muletillas y tiene la pagina permite que cualquier persona hable de un tema sin ser especialista o estudiado |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta secundaria: **¿Cuáles son las aportaciones de la educación electrónica en la sociedad?** | | | | | |
| **Motor de búsqueda y opción de consulta** | **Palabras Clave** | **Dirección de la pagina web** | **Aceptada** | | **Argumentos para aceptarla o rechazarla** |
| **Si** | **No** |
| Google- búsqueda normal | Sociedad información Educación aportaciones  factores | http://www.eumed.net/rev/ced/03/sl2.htm | x |  | La pagina se acepta ya que el autor hace referencia a libros y otras fuentes de consulta así como las bibliografías utilizadas para la realización del articulo menciona sus trabajos realizados y una ubicación de correo así como teléfono para localizarlo |
| Google- búsqueda normal | Sociedad información Educación aportaciones  factores | http://www.monografias.com/trabajos11/desaf/desaf.shtml |  | X | La pagina se rechaza ya que el autor utiliza un sobre nombre la pagina permite subir cualquier tipo de información sin importar su origen, la información no es concreta |
| Google- búsqueda normal | Sociedad información Educación aportaciones  factores | http://www.posgrado.unam.mx/servicios/productos/omnia/anteriores/Esp\_15/05.pdf | x |  | La pagina se acepta ya que se utiliza de manera correcta las reglas ortográficas es una pagina de una de las mas importantes universidades de Latinoamérica UNAM la información es clara y precisa no tiene ningún tipo de fin publicitario |
| Google- búsqueda normal | Sociedad información Educación aportaciones  factores | http://neutron.ing.ucv.ve/revista-e/No5/JDReis.htm | X |  | La pagina se acepta ya que cuenta con información clara y precisa mencionan la biografía del autor y las fuentes citadas durante el articulo aun que carece de imágenes alusivas al tema |
| Google- búsqueda normal | Sociedad información Educación aportaciones  factores | http://www.cibersociedad.net/textos/articulo.php?art=136 |  | X | La pagina se rechaza ya que no cuenta con la información clara tiene mucha publicidad y se desconoce al autor |
| Google- búsqueda normal | Sociedad información Educación aportaciones  factores | http://www.uhu.es/cine.educacion/figuraspedagogia/0\_comenius.htm |  | X | La pagina se rechaza ya que al entrar mencionan un error no tiene autor se desconoce la ultima publicación aun que si cuenta con imágenes alusivas a lo que se menciona |

|  |
| --- |
| **Pregunta Secundaria:** ¿A que se le llama educación electrónica? |
| **¿Que encontré?** |
| Se denomina Educación electrónica, aprendizaje electrónico oe-learning) a la [educación](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n) a distancia completamente virtualizada a través de los nuevos canales electrónicos (las nuevas redes de comunicación, en especial [Internet](http://es.wikipedia.org/wiki/Internet)), utilizando para ello herramientas o aplicaciones de hipertexto ([correo electrónico](http://es.wikipedia.org/wiki/Correo_electr%C3%B3nico), [páginas web](http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web), [foros de discusión](http://es.wikipedia.org/wiki/Foro_(Internet)), [mensajería instantánea](http://es.wikipedia.org/wiki/Mensajer%C3%ADa_instant%C3%A1nea), plataformas de formación etc. Como soporte de los procesos de enseñanza-aprendizaje.  [**http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje\_electr%C3%B3nico**](http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_electr%C3%B3nico)  Por definición, el e-Learning es el suministro de programas educacionales y sistemas de aprendizaje a través de medios electrónicos. El e-Learning se basa en el uso de una computadora u otro dispositivo electrónico (por ejemplo, un teléfono móvil) para proveer a las personas de material educativo. La educación a distancia creó las bases para el desarrollo del e-Learning, el cual viene a resolver algunas dificultades en cuanto a tiempos, sincronización de agendas, asistencia y viajes, problemas típicos de la educación tradicional. Así mismo, el e-Learning puede involucrar una mayor variedad de equipo que la educación en línea. El término de e-Learning o educación electrónica abarca un amplio paquete de aplicaciones y procesos, como el aprendizaje basado en Web, capacitación basada en computadoras, salones de clases virtuales y colaboración digital (trabajo en grupo). [**http://www.informaticamilenium.com.mx/paginas/mn/articulo78.htm**](http://www.informaticamilenium.com.mx/paginas/mn/articulo78.htm)  En los primeros años de la década de los 80 comenzó a popularizarse en España el uso del ordenador personal. La irrupción del PC significó abrir las puertas a nuevas formas de comunicación y, por supuesto, de negocio. El mundo de la formación no fue ajeno a la infinidad de posibilidades que ofrecía el aprendizaje individualizado por ordenador. [**http://ajincompu.blogspot.com/2007/01/historia-de-e-learning.html**](http://ajincompu.blogspot.com/2007/01/historia-de-e-learning.html) |
| **Información faltante** |
| Porque se le denomino de esta manera |
| **Información a profundizar** |
| En donde empezó y porque |
| **Respuesta a la pregunta inicial** |
| **En los primeros años de la década de los 80 comenzó a popularizarse en España el uso del ordenador personal. La irrupción de la PC significó abrir las puertas a nuevas formas de comunicación. El mundo de la Educación no fue ajeno a la infinidad de posibilidades que ofrecía el aprendizaje individualizado por ordenador**  **Se denomina Educación electrónica, aprendizaje electrónico o e-learning) a la** [**educación**](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n) **a distancia completamente virtualizada a través de los nuevos canales electrónicos se basa en el uso de una computadora u otro dispositivo las nuevas redes de comunicación, en especial** [**Internet**](http://es.wikipedia.org/wiki/Internet)**, utilizando para ello herramientas o aplicaciones de hipertexto (**[**correo electrónico**](http://es.wikipedia.org/wiki/Correo_electr%C3%B3nico)**,** [**páginas web**](http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web)**,** [**foros de discusión**](http://es.wikipedia.org/wiki/Foro_(Internet))**,** [**mensajería instantánea**](http://es.wikipedia.org/wiki/Mensajer%C3%ADa_instant%C3%A1nea)**, plataformas de formación etc. Como soporte de los procesos de enseñanza-aprendizaje. El término de o educación electrónica abarca un amplio paquete de aplicaciones y procesos, como el aprendizaje basado en Web, capacitación basada en computadoras, salones de clases virtuales y colaboración digital.** |

|  |
| --- |
| **Pregunta Secundaria: ¿Qué ventajas y desventajas tiene la educación electrónica?** |
| **¿Que encontré?** |
| En años recientes han tenido gran desarrollo las redes de computadoras de sistemas abiertos. En la actualidad, casi cualquier computadora se puede conectar a una red. Las redes como un medio para compartir recursos, de forma tal que una computadora personal puede utilizar el poder de procesamiento de una supercomputadora conectada a la misma red. Estas redes también resultan eficaces para apoyar el trabajo en grupo.  El correo electrónico, y el acceso a fuentes comunes de información, distribuidas en los dispositivos de almacenamiento de las computadoras son parte de los servicios típicos que ofrecen las redes de computadoras, es el medio organizacional para apoyar la organización de actividades cooperativas, a través del intercambio de mensajes entre los usuarios de la red.  A fines de la década de los ’90 e inicios del siglo XXI nos encontramos con un gran despliegue de las ofertas a distancia en diversos ámbitos y para todos los gustos: desde una carrera universitaria o de postgrado, hasta cursos para la satisfacción de un interés personal o el uso del tiempo libre.  [**http://www.galeon.com/histedudistan/**](http://www.galeon.com/histedudistan/)  Al eliminar barreras de tiempo, distancia, económicas y sociales, los individuos pueden tomar las propias riendas de su vida educativa. Al unificar todos los conceptos en versiones electrónicas, el empleado puede obtener la información que necesita en el momento que la necesita, a través de un sistema que registra el progreso de cada uno de los individuos, a la medida de sus propias posibilidades. Con el e-Learning, los desarrolladores de contenidos, los expertos y la comunidad de gente que busca aprender, están interconectados. Los empleadores pueden entregar contenido en formas múltiples, administrar la experiencia de aprendizaje y crear una comunidad en red de gente que aprenda, desarrolladores de contenido y expertos.  Quien recibe la educación puede practicar sus habilidades de manera individual o a través de equipos virtuales alrededor de áreas específicas de interés. El e-Learning entrega un aprendizaje superior a costos reducidos; un mayor acceso al aprendizaje y un método de medición claro a todos los participantes en el proceso. Acceso y flexibilidad: Sin la obligación de poner un pie en la escuela y con sólo tener acceso a una computadora -no es necesario poseer una- se pueden abrir puertas de la educación que en otro tiempo hubieran permanecido cerradas. Los expertos lo llaman bricks vs. clicks (ladrillos contra clicks), un sistema que se traduce en una relación de ganar-ganar, tanto para las instituciones educativas como para sus alumnos .Costos: En términos económicos, el e-Learning podría sacar ventaja a la educación tradicional. Auto estudio. No sólo el aprendizaje es una ventaja del e-Learning, participar en un programa de  este tipo logra desarrollar, si el alumno tiene disposición, ciertas habilidades necesarias no sólo en el campo laboral, sino también útiles para el desarrollo personal. La responsabilidad, la interacción con la tecnología, la disciplina, el orden, la búsqueda de alternativas a un problema y la iniciativa, son otras cualidades que permite adquirir la educación en línea. [**http://www.tress.com.mx/esp/Portals/0/Documentos%20varios/Bolet%C3%ADn%20mensual/Junio/E-learning%20esp.pdf**](http://www.tress.com.mx/esp/Portals/0/Documentos%20varios/Bolet%C3%ADn%20mensual/Junio/E-learning%20esp.pdf)  Cultura. En México y en muchas partes del mundo, todavía se tiene la mentalidad de que para aprender hay que ir a la escuela, sentarse y escuchar a los maestros.  Empleo. Uno de los grandes cuestionamientos al e-Learning es si encargados de contratar a los futuros profesionales valorarán de igual manera a los egresados de las aulas de una institución prestigiada, que a los graduados de una universidad virtual. Las empresas todavía no piden  egresados, pero manifiestan cada vez mayor interés en las aulas virtuales porque les resulta más barato y fácil capacitar continuamente a su personal en diferentes plazas, que hacerlo  viajar. Motivación. El hecho de que el alumno asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje implica que, si no encuentra una motivación para seguir o el curso no está bien diseñado, opte por la renuncia.  El estudiante a distancia online es un personal capacitado que debe adaptarse a una nueva forma de estudio. Que debe ser organizado, con capacidad de actualización y motivación. Es posible; con disciplina, ilusión y una actitud que sepa recoger las ventajas de ser cada vez un  poco más dueño de su tiempo. El e-Learning no es un remedio que sustituya a la formación presencial ni a otros métodos de formación. Pero resulta una opción particularmente interesante para la formación corporativa, así como para aquellos casos en los que haya limitaciones de horario o geográficas. |
| **Información faltante** |
| Costos y comparaciones con la educación tradicional |
| **Información a profundizar** |
| La valoración que se tendrá de un estudiante online y uno convencional |
| **Respuesta a la pregunta inicial** |
| **En años recientes han tenido gran desarrollo las redes de computadoras de sistemas abiertos.**  **En la actualidad, casi cualquier computadora se puede conectar a una red. Las redes como un medio para compartir recursos, de forma tal que una computadora personal puede utilizar el poder de procesamiento de una supercomputadora conectada a la misma red. Estas redes también resultan eficaces para apoyar el trabajo en grupo. Al eliminar barreras de tiempo, distancia, económicas y sociales, las personas pueden tomar las propias riendas de su vida educativa. La información y conocimiento lo puede obtener en el momento que lo necesita. la comunidad de gente que busca aprender, están interconectados ya que este permite el acceso a cualquiera que lo desee. Quien recibe la educación puede practicar sus habilidades de manera individual o a través de equipos virtuales alrededor de áreas específicas de interés. Tienen un mayor acceso al aprendizaje y un método de medición claro para todos los participantes en el proceso. Es accesible y flexible: Sin la obligación de poner un pie en la escuela a la hora que se desea y en el momento conveniente. La educación electrónica es uno de las herramientas del aprendizaje más económicas, El estudiante logra adquirir ciertas habilidades necesarias no sólo en el campo laboral, sino también útiles para el desarrollo personal. La responsabilidad, la interacción con la tecnología, la disciplina, el orden, la búsqueda de alternativas a un problema y la iniciativa.**  **Las desventajas: Uno de los grandes cuestionamientos a la educación electrónica es si encargados de contratar a los futuros profesionales valorarán de igual manera a los egresados de las aulas de una institución prestigiada, que a los graduados de una universidad virtual ya que en muchas partes del mundo, todavía se tiene la mentalidad de que para aprender hay que ir a la escuela, sentarse y escuchar a los maestros. El hecho de que el alumno asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje implica que, si no encuentra una motivación para seguir o el curso no está bien diseñado, opte por la renuncia. El estudiante debe adaptarse a una nueva forma de estudio. En la cual tiene que ser organizado, con capacidad de actualización y motivación. dificultad de conservar y transmitir determinados valores sociales o la tendencia de los alumnos al aislamiento social** |

|  |
| --- |
| **Pregunta Secundaria: ¿Para que necesitan los seres humanos de la educación electrónica?** |
| **¿Que encontré?** |
| Otros de los desafíos que plantea la educación a distancia para el futuro son:  - romper con la estructura de educación tradicional y crear una nueva cultura computacional y de investigación. - enriquecer la labor de los profesores a través de cátedras. - desarrollar un pensamiento constructivo, intuitivo, creativo y crítico y actitudes de tolerancia, solidaridad, compromiso y responsabilidad. - promover la globalización de la educación a través del acceso electrónico a información y expertos, sin límites geográficos o temporales.  De la interacción y el entendimiento entre los siguientes grupos dependerá el futuro de la Educación a Distancia:  - Los centros que proveen educación formal e informal.  - Los destinatarios de los distintos niveles educativos.  - Los institutos nacionales de infraestructura de la información.  - Los proveedores de diferentes aplicaciones para la difusión de la información adecuada a la Educación a Distancia.  - Los proveedores de servicio de redes, de acceso local, carriers.  - Los proveedores de servicios de datos, Internet y de servicios de valor agregado.  - La red de Internet.  Según los expertos, el futuro en la educación pasa no por transmitir al alumno un contenido especifico, sino por enseñarle a aprender, es decir, instruirles en las técnicas del autoaprendizaje y la autoformación que, junto con la tecnología multimedia, permiten un aprendizaje muy completo, por lo menos en cuanto a contenido.  [**http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia/estrategia/pros-y-contras-de-la-educacion-a-distancia.htm**](http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia/estrategia/pros-y-contras-de-la-educacion-a-distancia.htm)  1) Apertura.  - Eliminación o reducción de las barreras de acceso a los cursos o nivel de estudio.  - Diversificación y ampliación de la oferta de cursos.  - Oportunidad de formación adaptada a las exigencias actuales y a las personas que, por una multitud muy diversa de  motivos, no pudieron recibir un tipo de enseñanza que ahora sí pueden realizar. 2) Flexibilidad.  - Ausencia de rigidez en cuanto a requisitos de espacio (¿dónde estudiar?).  - Combinación eficaz de estudio y trabajo para muchos alumnos (en especial alumnos universitarios).  - Ausencia de ruptura del alumno con su ambiente profesional, cultural y familiar.  - Formación fuera del contexto del aula. 3) Eficacia.  - El alumno, centro del proceso de aprendizaje y sujeto activo de su formación ve respetado su  - propio ritmo de aprendizaje.  - Formación teórico-práctica, relacionada con la propia experiencia del alumno que se encuentra en contacto directo con  su actividad profesional que, a su vez, será mejorada.  - Contenidos elaborados por especialistas (que serán, a su vez, tutores) que lo serán también en la utilización de  recursos tecnológicos y multimedia.  - Frecuente comunicación bidireccional que garantiza un aprendizaje dinámico e innovador.  - No "enseña" únicamente conocimientos, sino que enseña a "aprender a aprender". 4) Formación y atención  permanente y personal.  - Actividad de alumno. Se favorece el desarrollo de la iniciativa, de actitudes, de intereses, de hábitos educativos en el  alumno.  - Capacitación para el trabajo y superación del nivel cultural de cada alumno.  - Atención a las demandas, intereses y aspiraciones de diversos grupos por medio de actividades de formación y  seguimiento de la misma adaptadas. 5) Economía.  - Reducción de costos en relación con el sistema de enseñanza presencial al eliminar pequeños  - grupos, al evitar gastos de residencia, locomoción, etc. en los alumnos, al evitar el abandono del lugar de trabajo para un tiempo de formación, etc.  [**http://www.miclase-online.com/principal/index2.php?option=com\_content&do\_pdf=1&id=13**](http://www.miclase-online.com/principal/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=13)  La educación a distancia es el desarrollo de los cursos por correspondencia, que empezó de la necesidad de impartir enseñanza a alumnos en lugares aislados, en los que no era posible construir un colegio. Tales cursos se ofrecen normalmente al nivel de primaria y secundaria, y en ellos, a menudo, son los padres quienes supervisan el progreso educativo del alumno. [**http://www.miportal.edu.sv/Home/Educacion\_Virtual/ventajas+educacion+distancia.htm**](http://www.miportal.edu.sv/Home/Educacion_Virtual/ventajas+educacion+distancia.htm) |
| **Información faltante** |
| A que se debe el surgimiento de esta |
| **Información a profundizar** |
| Que efectos a tenido en el ser humano |
| **Respuesta a la pregunta inicial** |
| **Los seres humanos necesitan de la educación electrónica ya que empezaron a surgir diversas dificultades que hacían que la educación fueran para algunos y dejara a otros sin ella, como las barreras de acceso a los cursos o nivel de estudio, la falta de recursos, la carencia de aulas y herramientas de estudio, la falta del tiempo a causa de un empleo u otros factores que impedía que muchos de los estudiantes con interés a seguir sus estudios no lo pudieran seguir haciendo, cuando aparece la educación electrónica facilita todos los problemas permitiendo tener una flexibilidad, colaborando a eliminar todas estas carencias que se encontraban los antiguos estudiantes con interés continuar sus estudios, Hoy por hoy la educación ha favorecido a gran parte de la población ya que gracias a ella existen mas profesionales y mas personas continuando sus estudios.** |

|  |
| --- |
| **Pregunta Secundaria: ¿Cuáles son las aportaciones de la educación electrónica en la sociedad?** |
| **¿Que encontré?** |
| modalidad educativa creciente en la época actual ya sea para complementar a la educación presencial o utilizarla en forma única  Mediante esta forma de enseñanza de trata de lograr que los alumnos, logren el éxito en el proceso de enseñanza –aprendizaje con mayor facilidad y adecuación a la realidad que con los métodos tradicionales, aunque sin dejar de lado su real importancia .  Partiendo de la utilización de los conocimientos anteriores del participante sobre el tema a tratar y relacionándolos con situaciones actuales que vive el alumno se tratará de que poco a poco logre adquirir e integrar nuevos contenidos educativos.  Esta modalidad educativa ,se basa además en una serie de principios indispensables para poder obtener los resultados requeridos: Aprendizaje por resolución de problemas a través del trabajo colaborativo , utilización de herramientas informáticas adecuadas, y muy especialmente una organización tutorial muy estructurada en la cual el docente sea capaz de mantenerse al lado del educando en forma permanente facilitando el conocimiento y apoyándolo, brindándole nuevas actividades de aprendizaje ,pero sin menoscabar su autonomía  [**http://www.eumed.net/rev/ced/03/sl2.htm**](http://www.eumed.net/rev/ced/03/sl2.htm)  El mundo ha cambiado. La crisis económica ha puesto sobre la mesa cuestiones que habían quedado olvidadas, la tecnología pasa a ser de vital importancia y esto favorece el desarrollo del **e-learning** para fomentar la productividad en las empresas y la mejora laboral de los trabajadores.  Cada vez existen más personas que buscan **formación a través de Internet** gracias a la comodidad de no tener que desplazarse a un **centro de formación**, de adaptar la formación a un horario totalmente compatible con las exigencias personales y laborales. La consolidación completa y total del **e-learning** es una cuestión de tiempo a corto plazo. Los usuarios están asegurados ya que todos los jóvenes de hoy en día han nacido en la era de Internet y se desenvuelven perfectamente en los entornos virtuales y en las redes sociales.  El crecimiento continuado del **e-learning como método de aprendizaje** aun debe mejorar los porcentajes de satisfacción.  Gran parte del avance de la irrupción del **e-learning** se debe a que estos cursos se han promocionado y subvencionado y otra gran parte de la oferta es gratuita o de muy bajo coste.  Existe mucha confusión con respecto a lo que se puede considerar un contenido on line, porque no por facilitar contenidos o documentos a través de la Web se puede hablar de **e-learning.** El e-Learning es el que obliga al usuario a participar con **ejercicios interactivos** y además planifica las horas de dedicación y los **contenidos de la formación.**  Tanto expertos como directores de recursos humanos destacan que entre las mayores **ventajas del e-learning** figuran el ahorro de costes y la flexibilidad de horarios. La clave del éxito es la creación de contenidos y cursos intuitivos, interactivos y amenos donde el usuario participe activamente del estudio.  [**http://www.blogdeconforsa.com/mercado/el-auge-del-e-learning-en-la-sociedad-actual/**](http://www.blogdeconforsa.com/mercado/el-auge-del-e-learning-en-la-sociedad-actual/)  La Educación a Distancia es una vía para el aprendizaje, que se caracteriza porque el profesor y el (los) estudiante(s) están separados por una distancia física. La tecnología juega un papel importante, pues a través de ella se ponen a disposición facilidades que incluyen la transmisión de voz, vídeo, datos, gráficos e impresión. Existen muchos tipos de educación a distancia, las cuales varían según los medios soportados (voz, vídeo y datos), según las formas de comunicación empleadas (síncrona y asíncrona), la naturaleza de la interacción (por ejemplo, uno solo, uno a uno, uno a muchos, muchos con muchos) y según las tecnologías empleadas (teléfono, satélites, etc.).  [**http://neutron.ing.ucv.ve/revista-e/No5/JDReis.htm**](http://neutron.ing.ucv.ve/revista-e/No5/JDReis.htm) |
| **Información faltante** |
| Aportaciones que han hecho personas que han tenido una educación electrónica |
| **Información a profundizar** |
| Aportaciones importantes de la educación electrónica como trabajos exposiciones etc. |
| **Respuesta a la pregunta inicial** |
| **Nuestra sociedad esta sufriendo una profunda transformación, tan es así que estamos pasando de ser una sociedad organizada en torno a la producción y distribución de bienes, a una sociedad basada en el conocimiento. Los desarrollo tecnológicos en materia de almacenamiento, tratamiento y recuperación de la información, en interacción con otros factores, están actuando como catalizador de transformaciones económicas, culturales y sociales. Cada día se van abriendo nuevos campos que explotan las facilidades tecnológicas actuales, uno de estos campos es la educación. Actualmente, profesores y estudiantes de escuelas distantes utilizan las facilidades de Internet y otros medios, para realizar proyectos, intercambiar datos, consultar materiales escritos, exponer trabajos, debatir sobre diversos tópicos, etc.** |

|  |
| --- |
| Pregunta Secundaria: ¿En que consiste la educación electrónica? |
| ¿Que encontré? |
| EN QUE CONSISTE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Modelo a distancia existe, pero no tienen aulas ni sillas ni alumnos que asistan a clase. Se trata de espacios cibernáuticos en los cuales los alumnos que se matriculan reciben una cuenta de correo electrónico y la documentación para conocer el funcionamiento y los distintos espacios virtuales de la universidad. Cada alumno tiene un profesor o tutor encargado, a quien puede consultar o hacer comentarios on-line. Si se trata de una materia específica, el alumno se comunica directamente con el profesor especializado a través de su computadora, teniendo la posibilidad de realizarlo en una entrevista directa.  [**http://www.slideshare.net/ivantaju/educacion-a-distancia-ujat**](http://www.slideshare.net/ivantaju/educacion-a-distancia-ujat)  el advenimiento de la sociedad de la información, con todas las innovaciones y cambios que conlleva, genera un espacio de acción profesional distinto. Hay un salto cualitativo entre una buena educación fuera de la sociedad de la información y la educación de calidad derivada de la sociedad de la información en la que las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se convierten en herramientas pedagógicas al servicio del profesor. En esta situación, los profesionales de la educación deben afrontar la propuesta glocal. Los profesionales están obligados a atender cuestiones locales con visión general de la problemática propia de la Sociedad del conocimiento y ello requiere innovación, desarrollo de competencias y planificación estratégica. El entorno se convierte en elemento fundamental del proceso y los profesionales deben ser capaces de analizar la cultura organizativa del centro y la capacidad del sistema escolar en su ámbito de competencia. El brainware y el orgware se constituyen en objetivos de la formación y de la actualización de los profesionales de la educación. La educación electrónica (e-Educación), como tarea, se presenta como el desarrollo de destrezas, hábitos, actitudes y conocimientos que capacitan a las personas para estar, moverse, intervenir actuar, aprender e interrelacionarse en el espacio electrónico. La educación electrónica (e-Educación), como rendimiento, se corresponde con la adquisición en el proceso educativo de un conjunto de conductas que capacitan al educando para decidir y realizar su proyecto, utilizando la experiencia virtual. El articulo concluye que la educación electrónica es un reto de la sociedad digital en la escuela que exige competencia técnica y es un objetivo de innovación estratégica al que la Pedagogía puede aportar orientación de tareas y líneas de acción. [**http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=866849**](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=866849)   1. Qué es? Es la sociedad de las redes que genera el derecho a ser educado en y para el espacio electrónico.  El objetivo fundamental de la educación electrónica (e-Educación), como tarea, es el desarrollo de destrezas, hábitos, actitudes y conocimientos que capacitan a las personas para estar, moverse, intervenir, actuar, aprender e interrelacionarse en el espacio electrónico. 2. Objetivo El objetivo fundamental de la educación electrónica (e-Educación), como rendimiento, es la adquisición en el proceso educativo de un conjunto de conductas que capacitan al educando para decidir y realizar su proyecto, utilizando la experiencia virtual. 3. [**http://www.slideshare.net/catherinnemiranda/educacion-electronica-7976125**](http://www.slideshare.net/catherinnemiranda/educacion-electronica-7976125) |
| **Información faltante** |
| Definir conceptos |
| **Información a profundizar** |
| Herramientas que emplea |
| **Respuesta a la pregunta inicial** |
| 1. **En el desarrollo de destrezas, hábitos, actitudes y conocimientos que capacitan a las personas para estar, moverse, intervenir, actuar, aprender e interrelacionarse en el espacio electrónico. Pormedio de la entrega de material educativo vía cualquier medio electrónico, incluyendo el Internet, Intranets, Extranets, audio, vídeo, red satelital, televisión interactiva, CD y DVD, entre otros medios. Empleando el poder de la red mundial para proporcionar educación, en cualquier momento, en cualquier lugar y suministrando programas educacionales , espacios cibernáuticos en los cuales los alumnos que se matriculan reciben una cuenta de correo electrónico y la documentación para conocer el funcionamiento y los distintos espacios virtuales de el plantel. Cada alumno tiene un profesor o tutor encargado, a quien puede consultar o hacer comentarios on-line. Si se trata de una materia específica, el alumno se comunica directamente con el profesor especializado a través de su computadora, teniendo la posibilidad de realizarlo en una entrevista.** |